

Klasse 6 - Wochenplan für die Arbeit Nr. 5 am 19.04. – Name: _____

Pflichtaufgaben sind **fett** gedruckt, freiwillige Aufgaben *kursiv* und mit * markiert. Alle Aufgaben sind auf kariertem Papier zu bearbeiten und am Tag der Klassenarbeit zusammen mit diesem Laufzettel abzugeben.

| Thema/Seite im Buch | Inhalte | Übungsaufgaben | erledigt |
|---|---|--|----------|
| Dezimalschreibweise S. 104/105 | Zehntel-, Hundertstel- und Tausendstelbrüche in Dezimalschreibweise darstellen, Stellenwerttafel nutzen | S. 114 Nr. 1 S. 117 Nr. 2 li/re S. 117 Nr. 3 li/re <i>S. 114 Nr. 10*</i> | |
| Vergleichen und Ordnen von Dezimalbrüchen S. 106-108 | Untersuchen der unterschiedlichen Stellenwerte, Darstellen am Zahlenstrahl | S. 117 Nr. 4 li/re S. 117 Nr. 5 li/re <i>S. 114 Nr. 4*</i> <i>S. 114 Nr. 5*</i> <i>S. 114 Nr. 6*</i> <i>S. 114 Nr. 7*</i> | |
| Umwandeln von Brüchen in Dezimalbrüche S. 109/110 | Brüche durch erweitern oder Zähler-Nenner-Division in Dezimalbrüche umwandeln | S. 117 Nr. 1 li/re <i>S. 114 Nr. 11*</i> <i>S. 114 Nr. 12*</i> | |
| | Dezimalbrüche runden | S. 117 Nr. 6 re/li <i>S. 114 Nr. 9*</i> | |
| Periodische Dezimalbrüche S. 111/112 | Periodische Brüche korrekt darstellen und runden | S. 117 Nr. 7 li/re <i>S. 114 Nr. 13*</i> <i>S. 114 Nr. 14*</i> | |
| Addieren und Subtrahieren von Dezimalbrüchen S. 120-122 | Dezimalzahlen korrekt addieren und subtrahieren unter Anwendung der Regel „Komma unter Komma“ | S. 143 Nr. 1 li/re S. 143 Nr. 2 li/re S. 143 Nr. 3 li/re | |

Klasse 6 - Wochenplan für die Arbeit Nr. 5 am 19.04. – Name: _____

Pflichtaufgaben sind **fett** gedruckt, freiwillige Aufgaben *kursiv* und mit * markiert. Alle Aufgaben sind auf kariertem Papier zu bearbeiten und am Tag der Klassenarbeit zusammen mit diesem Laufzettel abzugeben.

| Thema/Seite im Buch | Inhalte | Übungsaufgaben | erledigt |
|---|---|--|----------|
| Dezimalschreibweise S. 104/105 | Zehntel-, Hundertstel- und Tausendstelbrüche in Dezimalschreibweise darstellen, Stellenwerttafel nutzen | S. 114 Nr. 1 S. 117 Nr. 2 li/re S. 117 Nr. 3 li/re <i>S. 114 Nr. 10*</i> | |
| Vergleichen und Ordnen von Dezimalbrüchen S. 106-108 | Untersuchen der unterschiedlichen Stellenwerte, Darstellen am Zahlenstrahl | S. 117 Nr. 4 li/re S. 117 Nr. 5 li/re <i>S. 114 Nr. 4*</i> <i>S. 114 Nr. 5*</i> <i>S. 114 Nr. 6*</i> <i>S. 114 Nr. 7*</i> | |
| Umwandeln von Brüchen in Dezimalbrüche S. 109/110 | Brüche durch erweitern oder Zähler-Nenner-Division in Dezimalbrüche umwandeln | S. 117 Nr. 1 li/re <i>S. 114 Nr. 11*</i> <i>S. 114 Nr. 12*</i> | |
| | Dezimalbrüche runden | S. 117 Nr. 6 re/li <i>S. 114 Nr. 9*</i> | |
| Periodische Dezimalbrüche S. 111/112 | Periodische Brüche korrekt darstellen und runden | S. 117 Nr. 7 li/re <i>S. 114 Nr. 13*</i> <i>S. 114 Nr. 14*</i> | |
| Addieren und Subtrahieren von Dezimalbrüchen S. 120-122 | Dezimalzahlen korrekt addieren und subtrahieren unter Anwendung der Regel „Komma unter Komma“ | S. 143 Nr. 1 li/re S. 143 Nr. 2 li/re S. 143 Nr. 3 li/re | |